

# Les chiffres en toutes lettres



## ADA COMPTE ET RACONTE,

Fabienne Gagnon

Activités 4 à 6 ans

### Cherche et trouve en balade

**Imprime** la feuille des éléments à trouver et à compter (page 3) ou crée toi-même ta liste d'éléments à chercher.

Mets tes amis ou tes parents au défi !

La personne qui a trouvé le plus d'éléments, gagne !

### Écris une comptine !

**Crée une comptine** en t'inspirant de celle d'Ada.

Pourras-tu te rendre jusqu'à 20 ou même plus ?

1, 2, 3 petits pois

4, 5, 6 saucisses

7, 8, 9...

*\*Tu peux utiliser la rime ou la prose.*

### Fais un inventaire !

#### Fais un inventaire à la manière d'Ada

Est-ce que le sac d'école ou la boîte à lunch de chaque élève contient les mêmes éléments que le tien ?

Amuse-toi à calculer et à observer les différences.

#### Suggestions d'inventaire

À l'école : Sac d'école - Boîte à lunch - Étui à crayons.

À la maison : Tiroir de commode - Lampes - Ce que tu vois par la fenêtre de ta chambre.



# Les chiffres en toutes lettres



**ADA COMPTE ET RACONTE,**

Fabienne Gagnon

Activités 7 à 11 ans

## Cherche et trouve en balade

**Imprime** la feuille « Compte comme Ada ! » (page 3)  
ou crée toi-même ta liste d'éléments à chercher.

**Lance un défi** à tes amis ou à tes parents !

La personne qui a trouvé le plus d'éléments, gagne !

## Écris une histoire !

**Écris une histoire** inspirée de l'activité « **Compte comme Ada !** » ou d'un inventaire que tu auras fait.

*Suggestions :*

- Ce que tu vois dans ton casier, un tiroir de commode, la cour de ton école...
- Sérieuse ou rigolote ? À toi de choisir !

**Exemple** d'histoire à partir de l'inventaire d'une boîte d'objets perdus :

*Il était une fois 4 mitaines orphelines. Une bleue, une rouge, une multicolore et une noire. Elles pleuraient au fond de la boîte des objets perdus de l'école des Quatre-Vents. Le gang des méchants gants se moquaient d'elles...*

*\* Une fois ton histoire terminée, tu peux l'illustrer puis compter le nombre de mots !*



## COMPTE COMME ADA !

Combien d'éléments peux-tu trouver et compter ?

**Promène-toi** dans ton quartier avec la feuille. Écris le chiffre 1 à chaque fois que tu vois un élément. Une fois ta balade terminée, **calcule** le nombre de chiffres 1 et écris la somme obtenue.

Exemple : **Véhicule rouge** :  $1+1+1+1+1=5$



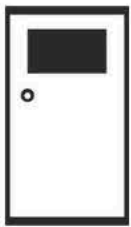
\_\_\_\_\_

Véhicule rouge



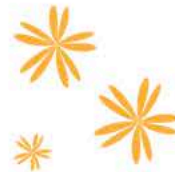
\_\_\_\_\_

Commerce



\_\_\_\_\_

Porte blanche



\_\_\_\_\_

Fleur jaune



\_\_\_\_\_

Oiseau



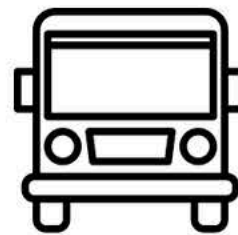
\_\_\_\_\_

Vêtement bleu



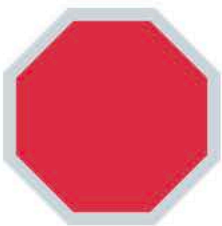
\_\_\_\_\_

Arbre



\_\_\_\_\_

Autobus



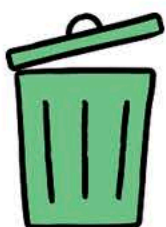
\_\_\_\_\_

Arrêt



\_\_\_\_\_

Enfants



\_\_\_\_\_

Poubelle



\_\_\_\_\_

Pieds